

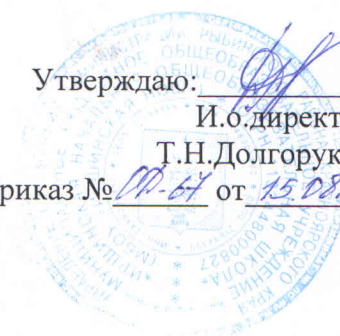
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Иршинская начальная общеобразовательная школа»

Утверждаю: \_\_\_\_\_

И.о. директора

Т.Н. Долгорукова

Приказ № 10-61 от 15.08.2024



**Учебный план  
дошкольного образования  
МБОУ «Иршинская НОШ»  
на 2024-2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иршинская начальная общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Иршинская НОШ») разработан для реализации образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Иршинская НОШ» и является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического кадрового и материально-технического оснащения.

*Учебный план разработан в соответствии с;*

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБОУ «Иршинская НОШ».

*Основными задачами Учебного плана являются:*

- реализация ОП ДО МБОУ «Иршинская НОШ» во всех возрастных группах ,
- реализация ДООП ДО « Приобщение детей к истокам русской народной культуры» ,
- реализация АОП ДО при наличии детей с ОВЗ,
- регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам,
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования,



В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Иршинская НОШ» запланирована работа 3 групп:

Группа	Возраст	Количество групп в учебном году	Направленность
первая-вторая младшая группа «Ромашки»	1-3 года	1	общеразвивающая
средняя- старшая группа «Ландыши»	4-5 лет	1	комбинированная
подготовительная к школе группа «Подсолнухи»	6-7 лет	1	комбинированная

В соответствии с календарным учебным графиком во всех возрастных группах МБОУ «Иршинская НОШ» Образовательная программа реализуется в течение 37 недель учебного года с 2 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года.

В течении образовательного года предусмотрены «Творческие недели»; в данный период будут проведены развлечения, выставки, театральная, проектная деятельность и др.

На основании Устава МБОУ «Иршинская НОШ» функционирует в режиме:

- Пятидневная рабочая неделя;
- Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы:

- Двенадцатичасовой режим пребывания детей, с 07.00 ч. до 19.00 ч.

Учебный план определяет основные направления воспитательно-образовательного процесса и максимально допустимый объем времени для организации совместной образовательной деятельности взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей, в режимных моментах и в форме регламентированных занятий и самостоятельной деятельности детей.

Условия организации жизнедеятельности воспитанников МБОУ «Иршинская НОШ» составлены на основе действующих СанПиН, с учетом психофизиологических потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

**Требования к объему, продолжительности и формам организации непрерывной образовательной деятельности, в разных возрастных группах в соответствии с СанПин 1.2.3685-21**

Образовательная деятельность	Возрастная категория детей				
	1- младшая группа (1-3года)	2-младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Продолжительность занятий	до 10 минут	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	20 минут	30 минут	40 минут	50 или 75 минут при организаци и 1 занятия после сна	90 минут



В неделю	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов 00 минут
Количество занятий в неделю	10		13		14
Перерыв между занятиями	не менее 10 минут				
Форма организации занятий	подгрупповые, фронтальные				

В середине занятий проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) решаются и в ходе реализации других областей ОП. Содержание ОП в полном объеме реализуется в совместной образовательной деятельности педагогов и детей в режимных моментах, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

С воспитанниками используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность.

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в образовательном учреждении с учетом особенностей детей.

Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности. Коррекционно-развивающие (индивидуальные) занятия (исправление недостатков речевого развития,) проводятся в различных формах: в подгруппах, индивидуально ежедневно в 1 и 2 половине дня.

В МБОУ «Иршинская НОШ» работает учитель-логопед, целью которого является оказание помощи детям, имеющими нарушения устной речи.

Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповая и индивидуальная работа. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность занятий составляет 15-20 мин. Подгрупповая и индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений проводятся по расписанию учителя – логопеда.

Педагог-психолог в МБОУ «Иршинская НОШ» проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам ОУ.



Инструктор по физической культуре проводит занятия с детьми 3 раза в неделю (из них: с детьми 6-7 лет 1 раз в неделю – на улице), развлечения, спортивные праздники, Дни здоровья.

В Учреждении запланирована работа музыкального руководителя, организующего реализацию части ОП ДО по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие». Он организуют и проводят занятия, развлечения, праздники, согласно Годовому плану работы на учебный год.

## 2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержания образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Иршинская НОШ», составленной на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть ОП ДО выстроена в соответствии:  
с парциальной программой по нравственно - патриотическому воспитанию детей «Приобщение к истокам русской народной культуры», автор О.Л.Князева.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования в полном объеме реализуется, согласно ФГОС ДО по пяти образовательным областям в совместной организованной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность, проводимая ежедневно в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, театрализация, трудовая деятельность и др. Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно.

Виды деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая, трудовая деятельность организуется ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работе.

Безопасное поведение в быту, социуме, природе организуется ежедневно в форме игр, наблюдений, и еженедельно в форме тематических бесед.

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.

Физическое воспитание детей при реализации ОП ДО направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.



### Физкультурно-оздоровительная работа

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей				
		1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю 8-10	3 раза в неделю 10-15 мин	3 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 20-25мин	2 раза в неделю 25-30мин
	на улице	-			1 раз в нед.	1 раз в нед.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 10 минут				
	подвижные и спортивные игры и упр-я	ежедневно 2 раза (утром и вечером)				
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно от 1 -3 в зависимости от вида и содержания занятий				
Активный отдых	Физкульт. досуг	1 раз в неделю				
	Физкультурно-спорт.развлеч-е	1 раз в месяц				
	Физкультурный праздник	1 раз в квартал				
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования ежедневно					
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры ежедневно					

### Организация ежедневного двигательного режима

Виды активности	Объем двигательной активности по группам				
	1-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Утренняя гимнастика	10 минут				
Подвижные и спортивные игры на прогулке	5 мин.	10 (2р.по 5 мин.)	10 (2р.по 5 мин.)	20 (2р.по 10 мин.)	20 (2р.по 10мин.)
Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	10 мин.	10 мин.	10 мин.	-	-
Динамическая пауза между занятиями	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	10 мин.
Физминутка на занятии	1 мин.	1 мин.	1 мин.	1-2 мин.	2 мин.
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	5 мин.	7 мин.	8 мин.	10 мин.	12 мин.
Послесонная гимнастика	5 минут				
Корректирующие упражнения	5 мин.	5 минут	5 минут	8-9 минут	5 минут
Двигательная деятельность с атрибутами физкульт. уголка	14 минут	7 минут	6 минут	в самостоятельную деятельность переходит	
<b>Итого (время, в минутах):</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>64</b>
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно				



Общий объём самостоятельной деятельности и свободной игры детей соответствует требованиям действующих СанПиН (1/3 от времени бодрствования, 3-4 ч.).

Особенности использования электронных средств обучения в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20:

- Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.
- Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).
- Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.
- При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.
- Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).
- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 7 лет - 5 - 7 минут.
- Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - 20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся

### Недельный учебный план (сетка)

Образовательные области/ базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю				
	1,5-3 года (гр. Ромашки)	3-4 года (гр Ромашки)	4-5 года (гр Ландыши)	5-6 лет (гр Подсолнухи, Ландыши)	6-7 лет (гр, Подсолнухи)
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого				
Образовательные области/ базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю				
	1-3 года (гр. Ромашки)	3-4 года (гр Ромашки)	4-5 года (гр Ландыши)	5-6 лет (гр Подсолнухи, Ландыши)	6-7 лет (гр, Подсолнухи)
<b>Организованная образовательная деятельность</b>					



<b>Познавательное развитие:</b> Ознакомление с миром природы	0,5	1	1	1	1
ФЭМП	0,5	1	1	1	2
Развитие познавательно-исследовательской деятельности				1	1
<b>Речевое развитие:</b> Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
Художественная литература	1	0,5	0,5	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>	10	10	10	13	14
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 25 мин	7 ч
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей (не менее 3-4 часов в день)</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### 3 ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Летний оздоровительный период длится с 2 июня 2025 года по 29 августа 2025 года.

Основная цель работы в летний оздоровительный период: создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

*Задачи работы:*

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Развивать знания, умения и навыки, полученные в пяти образовательных областях в течение учебного года.

В летний период, согласно плану работы, организуются подвижные и спортивные



игры, праздники, экскурсии, развлечения, театрализованная игровая деятельность, увеличивается продолжительность прогулок.

Вся учебно-познавательная деятельность организуется на улице.

Планирование деятельности детей в летний период носит комплексно- тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Тематическое планирование в летний период  
на июнь-август 2025 года**

Месяц	Неделя	Тема недели	Цель
Июнь	1 неделя	«Пусть всегда будет солнце!»	Создать атмосферу радости, положительное эмоциональное состояние детей, развивать двигательные навыки.
	2 неделя	«Неделя дружных детей, людей и весёлых затей»	Воспитание у детей положительных качеств характера, сплочение коллектива, мотивирование детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей
	3 неделя	«Азбука безопасности»	Профилактика детского травматизма; развивать у детей умение распознавать опасные зоны в помещении и на улице, формировать умение прогнозировать развитие ситуации на дороге, в играх.
	4 неделя	«В лес за чудесами»	Расширять кругозор детей об окружающей нас природе, птицах и животных.
Июль	1 неделя	«Неделя голубой капельки»	Расширить представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря, океаны, их обитателях.
	2 неделя	«Наша дружная семья»	Формировать представления детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональном состоянии членов семьи, показать зависимость этого состояния от сложившейся ситуации; воспитывать любовь и уважение к своим родным.
	3 неделя	«Детский экологический театр».	Воспитывать у детей бережное отношение к



			природе.
Август	1 неделя	«Воздушные путешествия»	Развивать у детей познавательную активность, формировать навыки исследовательской деятельности
	2 неделя	«Песочные фантазии»	Развивать у детей познавательную активность, формировать навыки исследовательской деятельности
	3 неделя	«Чудеса на грядках»	Расширять кругозор детей об овощах и фруктах, активизировать словарь
	4 неделя	«До свидания, лето!»	Закрепить знания детей о лете, о летних развлечениях, о признаках уходящего лета, умение рассказывать о своих впечатлениях, делиться со сверстниками своими впечатлениями