

Приложение 2
к АООП

Утверждаю: 
И.о. директора школы
Долгорукова Т.Н.
приказ № 02/16 от 19.08.24



**Учебный план
для начального общего образования обучающихся с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
МБОУ «Иршинская НОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Иршинская НОШ» разработан на основе положений Стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 « Об утверждении федерального государственного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I, должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебных недели, 2-4классы – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул (модули). Для тех обучающихся с умственной отсталостью, которые оказываются неготовыми к школьному обучению, обучение пролонгируется на один год за счет введения дополнительного первого класса I(I). Обучение в 1 классе имеет диагностико-пропедевтическую направленность. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно действующему СанПиНу).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность учебных занятий в I(I) и 1 классе в первое полугодия составляет 35 минут, во 2- 4 классах – 40 минут.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Сдвоенные уроки 1- 4 классе не проводятся исключая физическую культуру по лыжной подготовке. Для учащихся с ОВЗ 2- 4 класса проводится не более 5 уроков.

Реализация АООП ОО в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося к индивидуальной трудовой деятельности

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов	Всего
--------------------	-------	------------------	-------

		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык			1	1	1	3
Мир природы и человека			1	1	1	3
Ручной труд			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		2	2	2	2	8
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
дефектологические занятия		2	2	2	2	8