

Муниципальное бюджетное общеобразовательная организация

"Иршинская начальная общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете



Шанкина Е.П.

Приказ №1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР



Долгорукова Т.Н.

Приказ №1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор



Фиферова Т.В.

Приказ №1  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Легко ли писать без ошибок?»  
2 класса

Разработала:  
учитель начальных классов  
Долгорукова Т.Н.

пгт.Ирша 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) с учетом Примерной ООП НОО и авторской программы М.И, Кузнецовой. Программа «Легко ли писать без ошибок» представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, перечень учебно-методического обеспечения.

Внеурочное занятие «Легко ли писать без ошибок» расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Курс разработан в соответствии с задачами модернизации содержания образования, а также с учетом дидактических требований к уровню подготовки учащихся начальных классов. Основными содержательными линиями курса являются языковые знания и навыки оперирования ими; коммуникативные умения.

На изучение программы кружка отводит 34 часа (1 час в неделю). Предполагается использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий.

Основной является углубление в сущность предмета русский язык, воспитание интереса к его закономерностям, формирование творческой и активной личности.

:

- развитие орфографических и речевых навыков младших школьников;
- развитие интереса к изучению тайн русского языка;
- развитие творчества;
- расширение уже имеющихся знаний о русском языке;
- обогащение словарного запаса учащихся;
- формирование умения видеть в самом обычном явлении русского языка удивительное и необычное.

Особое значение для выполнения программы имеет организация учебного процесса как сотрудничества и творческого общения учителя и обучающихся, а также обучающихся друг с другом. Это обеспечивает возможность интенсивно обогащать познавательный опыт младших школьников, систематически включать элементы поиска и проблемных ситуаций в их учебную деятельность, предупреждать перегрузки. Программа строится в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения младших школьников. При обучении реализуются основные дидактические принципы, особенно принцип доступности, преемственности, перспективности развивающей направленности, самостоятельности и учета индивидуальных особенностей учащихся. Занятия строятся на основе занимательности. Практический материал для усвоения и различные упражнения для закрепления содержат проблемную задачу. Трудные задания привлекают учеников своей новизной, необычностью, нестандартностью. Это способствует созданию положительной эмоциональной обстановки, без чего невозможно активное усвоение материала учащимися.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Тема 1. Фонетика. Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Практика: работа над фонетическим строем слов.

Тема 2. Словообразование. Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм». Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Орфография. Теория: расширение знаний об орфограммах русского языка, «мозговой штурм» Практика: игра «Исправь ошибки» », работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 4. Морфология. Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логическипоисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки. Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека. Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

: индивидуальная, фронтальная, парная, практические занятия с элементами игр и игровых элементов.

: художественное восприятие, информационное ознакомление, практические занятия, самостоятельная работа с дополнительной литературой, анализ и просмотр текстов, моделирование и анализ проблемных ситуаций.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

#### **Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

#### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания:

фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

В результате изучения программы «Учимся писать грамотно» формируются следующие результаты: учащиеся должны знать:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. - работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

учащиеся должны уметь:

- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
- слушать и понимать речь других.
- развитие речи, логики, мышления. с помощью учителя определяет этапы решения учебной задачи.
- с помощью учителя создает устные высказывания в соответствии с поставленными задачами, оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- участвовать в паре.
- организовывать свое рабочее место под руководством учителя.

-определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности ,в жизненных ситуациях под руководством учителя.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
<b>Раздел «Фонетика» (2 часа)</b>				
1	Что мы знаем о звуках и буквах.	1	беседа	uchi.ru
2	Что мы знаем о звуках и буквах. Тренажеры.	1	Практикум	infourok.ru
<b>Раздел «Орфограмма» (2 часа)</b>				
3	Найди ошибку в тексте. Тренажеры.	1	Практикум	nsportal.ru
4	Знакомые орфограммы. Тренажеры.	1	Практикум	interneturok.ru
<b>Раздел «Игротека» (3 часа)</b>				
5	Игротека. «Что не так...»	1	Игра	uchi.ru
6	Игротека. Слова - братья. Слова - наоборот	1	Игра	infourok.ru
7	Игротека. Играем со словарными словами	1	Игра	interneturok.ru
<b>Раздел «Фонетика» (2 часа)</b>				
8	Волшебник –ударение. Диктовка.	1	Практикум	nsportal.ru
9	Такие разные согласные. Тренажеры.	1	Практикум	uchi.ru
<b>Раздел «Игротека» (1 час)</b>				
10	Игротека. Секреты некоторых букв.	1	Игра	interneturok.ru
<b>Раздел «Словообразование» (1 час)</b>				
11	Шарады, анаграммы и мегаграммы.	1	Игра	nsportal.ru
<b>Раздел «Игротека» (1 час)</b>				
12	Игротека. Секреты некоторых букв. Тренажеры.	1	Игра	interneturok.ru
<b>Раздел «Орфограмма» (2 часа)</b>				
13	Найди ошибку в тексте. Тренажеры.	1	Практикум	uchi.ru
14	Знакомые орфограммы. Тренажеры.	1	Практикум	infourok.ru
<b>Раздел «Игротека» (2 часа)</b>				
15	Игротека. Слова, обозначающие предметы	1	Игра	nsportal.ru
16	Игротека. Слова, обозначающие действия предметов.	1	Игра	
<b>Раздел «Морфология» (1 час)</b>				
17	Слова, обозначающие признаки предметов	1	Беседа	nsportal.ru
<b>Раздел «Игротека» (3 часа)</b>				

18	Игротека. Диктовка.	1	Практикум	uchi.ru
19	Текст. Тема. Главная мысль. Тренажеры.	1	Практикум	infourok.ru
20	Заголовок - всему голова. Тренажеры.	1	Практикум	interneturok.ru
<b>Раздел «Игротека» (5 часа)</b>				
21	Игротека. И вновь словарные слова	1	Игра	uchi.ru
22	Игротека. И снова пословицы.	1	Игра	infourok.ru
23	Игротека. И снова пословицы. Тренажеры.	1	Игра	interneturok.ru
24	Игротека. Диктовка.	1	Практикум	nsportal.ru
25	Игротека. Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1	Практикум	
<b>Раздел «Словообразование» (1 час)</b>				
26	Русские народные загадки. Ударение.	1	Практикум	
<b>Раздел «Игротека» (8 часа)</b>				
27	Игротека. И вновь словарные слова. Тренажеры.	1	Практикум	uchi.ru
28	Игротека. Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1	Практикум	infourok.ru
29	Какие слова русского языка помогают называть качества характера. Тренажер.	1	Практикум	interneturok.ru
30	Игротека. Диктовка.	1	Игра	nsportal.ru
31	Повторяем, повторяем... Тренажеры.	1	Турнир	uchi.ru
32	Повторяем, повторяем... Тренажеры.	1	Турнир	infourok.ru
33	Повторяем, повторяем... Тренажеры.	1	Турнир	interneturok.ru
34	Итоговое занятие. Повторяем, повторяем...	1	Зачет	nsportal.ru