

Муниципальное бюджетное общеобразовательная организация

"Иршинская начальная общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете



Шанкина Е.П.

Приказ №1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР



Долгорукова Т.Н.

Приказ №1  
от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор



Фиферова Т.В.

Приказ №1  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Мир профессий»  
2 класса

Разработала:  
учитель начальных классов  
Долгорукова Т.Н.

Пгт.Ирша  
2023г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. Внеурочная деятельность по социальному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы.

**Цель программы «Мир профессий»:** создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

**Ожидаемые результаты** прохождения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»:

- В школе будет создана профориентационная среда;

- Обучающиеся получают представления о профессиях, которые востребованы в Прокопьевском районе и Кемеровской области;
- Будет сформировано у обучающихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий;
- Включение родителей в проектную деятельность повысится на 30%;
- Участие обучающихся в конкурсном движении по профориентации повысится на 15%.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 1-4 классов.

На усвоение программы отведено 135 часов: в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мир профессий»**

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

#### **2. Познавательные УУД:**

□ При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;

□ Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

### **3. Коммуникативные УУД:**

□ Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;

□ Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

#### **Личностные результаты:**

У ученика будут сформированы:

положительное отношение к различным видам профессий; уважения к своему и труду сверстников, взрослых

У ученика могут быть сформированы:

стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде; толерантное отношение.

#### **Формы работы**

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности
6. Участие в конкурсном движении



## **Содержание программы**

### **Раздел I «Давайте поиграем»**

**(33 часа)**

#### **Все работы хороши (3 ч.)**

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»

В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

#### **Азбука профессий (2 ч.).**

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».

Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

#### **Наши помощники (4ч)**

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент »

Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть п. Карагайлинский.

«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев

### **Мы - строители (2ч.)**

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».

Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

### **Мы - продавцы (3ч)**

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»

Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

### **Мы - медики(3 ч)**

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».

Экскурсия в Бурлаковскую амбулаторию.

Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

«Профессия повар»(3ч)

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар.

Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».

Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).

### **Я – швея (3 ч.)**

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».

Экскурсия в швейный отдел ателье с. Бурлаки. Встреча с работниками ателье.

Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры».

### **Парикмахер (2 ч.)**

Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».

Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

### **Профессия – водитель. (2 ч.)**

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».

Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

### **«Есть такая профессия – Родину защищать» (5 ч.)**

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

«Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».

«Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».

«Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».

«Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

### **Игровой час (1 ч.)**

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

## **Раздел II «Путешествие в мир профессий»**

**(34 часа)**

### **Мастерская удивительных профессий (2ч.).**

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессия?», «Дополни пословицу», , «Бюро находок».

Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

### **Строим дом (3ч.).**

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».

Практическое занятие «Строим дом».

### **Дачный домик (2ч.).**

Практическое занятие «Строим дачный домик».

### **Моя профессия (1ч.).**

Моя профессия. Игра- викторина.

### **Профессия «Врач» (2ч.).**

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»

### **Больница (2 ч.).**

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

### **Доктор «Айболит» (1ч.).**

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

### **«Кто нас лечит» (2ч.).**

Экскурсия в Бурлаковскую амбулаторию. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

### **«Добрый доктор Айболит» (1ч.).**

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

### **«Парикмахерская» (3ч.).**

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

### **«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4ч.).**

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

### **Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.).**

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».

Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

### **Профессия «Строитель» (2ч.).**

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

### **Строительный поединок (2ч.).**

Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» - игра-соревнование.

Практическое занятие «Построй дом из коробков»

### **Путешествие в кондитерский цех «Кузбасс» г. Прокопьевска (3 ч.).**

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт».

### **«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.)**

Дидактические игры.

### **Раздел III «У меня растут года...»**

**(34 часа)**

#### **Профессия, должность, специальность (2ч.).**

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

#### **У кого мастерок, у кого молоток (2ч.).**

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

#### **Истоки трудолюбия (2ч.).**

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

#### **Домашний помощник (3ч.).**

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

#### **Мир профессий (2ч.).**

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу.

#### **Угадай профессию (2ч.).**

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклейте». Вкладыш №1. Игры на соответствие.

#### **Какие бывают профессии (2ч.).**

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д.  
Итог.

### **Куда уходят поезда (2ч.).**

Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

### **Моя профессия (2ч.).**

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты

### **Наши друзья - книги (2ч.).**

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

### **Откуда сахар пришел (2ч.).**

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

### **«Турнир профессионалов» (2ч.).**

«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмиции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».

### **Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.).**

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклей» игра «Мои таланты». Вкладыш № 2.

### **Стройка (3ч.).**

Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Виды строительных профессий. Игра «Это чьё?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

### **Операция «Трудовой десант» (1ч.).**

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.

### **«Цветы в нашей жизни» (3ч.).**

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу».

«Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

### **Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (2ч.).**

Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.

### **Итоговое занятие (1 ч.)**

Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

## **Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»**

**(34 часа)**

### **Введение. (2ч.)**

История развития промышленности и сельского хозяйства в районе. Профессии сельского хозяйства. Профессии шахт и разрезов. Деловая командная игра «Угадай профессию».

### **Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (21 час).**

#### ***Практическое занятие № 1.***

Работа на пришкольном участке. Осенние работы в саду и огороде: уборка и сортировка овощей, работа в теплице, озимый посев овощей, обрезка плодовых культур, уборка клумб.

Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер.

Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану:  
-какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией;

- какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией;
- чем полезна эта профессия;
- загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии. Защита творческих работ.

### ***Обзорная экскурсия №1.***

Посещение сельскохозяйственного предприятия СПХК «Михайловское».

Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.

Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из молока?».

Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов. Игра «Угадай профессию».

### ***Обзорная экскурсия №2.***

Посещение семейной гусиной фермы Кочетыговых в селе Тихоновка. Знакомство с профессией птичница. Видеоролик «Домашние птицы», какая от них польза. Подготовка творческих работ совместно с родителями «Уход за домашней птицей». Защита творческих работ. Дидактическая игра: «Найди лишнее». Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок.

***Посещение школьного музея.*** Знакомство с экспозицией «История совхоза «Бурлаковский».

### ***Все работы хороши, выбирай на вкус.***

Знакомство со структурой лепбука, история его создания. Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: « Основные профессии села».

### ***Ярмарка рабочих профессий***

Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»

### ***Обзорная экскурсия №3.***

Посещение птицефабрики «Горнячка» в п. Трудармейский. Знакомство с

профессиями: птичник, ветеринар Подготовка и изготовление книжки раскладушки по результатам посещения птицефабрики (цветные фотографии, информация, набранная на компьютере). Конкурс сочинений по впечатлениям от экскурсии. Кроссворды, стихи, ребусы о профессиях.

Дидактические игры

### **Творческие профессии села (5 часов).**

#### ***Все профессии нужны, все профессии важны***

Знакомство с творческими профессиями нашего села: библиотекарь, хореограф, педагог музыкальной школы, учитель, воспитатель. Беседы с представителями разных профессий. Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть». Игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.

### **Шахтерские профессии (7 часов)**

#### ***Обзорная экскурсия №4.***

Посещение обогатительной фабрики шахты «Карагайлинская», знакомство с профессиями комплекса. Знакомство с шахтерскими профессиями: экскаваторщик, проходчик, слесарь, обогатитель. Ролевая игра «Разрез».

Стихотворения, загадки, ребусы о профессиях. Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий

#### ***Практическое занятие № 2.***

Работа на пришкольном участке. Весенние работы в саду и огороде: разбивка грядок, посев овощных культур, перекопка клумб, высадка цветочной рассады.

***Итоговое занятие.*** Учащиеся готовят праздник для родителей «Парадпрофессий».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Удивительные профессии–какие они?	1	Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу».	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
2	Рабочая одежда.	1	Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
3	Инструменты стройки дома	1	Отгадывание кроссворда, работа с пословицей.	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
4	Инструменты стройки дома	1	Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
5	«Строим дом»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
6	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
7	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
8	Моя профессия.	1	Игра- викторина.	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
9	Профессия «Врач»	1	Дидактическая игра «Назови качества»	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
10	Профессия «Врач»	1	Отгадывание ребусов	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
11	Больница	1	Изготовление атрибутов «Больница»	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .

				_proforientatsii.html.
12	Больница	1	Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница»	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
13	Доктор «Айболит»	1	Просмотр мультфильма «Айболит».Разучивание отрывка стихотворения.	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
14	Кто нас лечит?	1	Экскурсия в Уярскую ЦРБ. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
15	Кто нас лечит?	1	Подведение итогов экскурсии.	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
16	Профессия – ветеринар	1	Дидактические игры	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
17	Мы в парикмахерской.	1	Разгадывание загадок.	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
18	Мы в парикмахерской.	1	Игра с детским игровым набором «Парикмахер».	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
19	Мы в парикмахерской.	1	Конкурс причесок.	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
20	Все работы хороши.	1	Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем.	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
21	Все работы хороши.	1	Дидактическая игра«Найди профессию».	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
22	Все работы хороши.	1	Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей».	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .

				<a href="#">_proforientatsii.html</a> .
23	Все работы хороши.	1	Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
24	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Чтение произведения «Чем пахнут ремесла».	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
25	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла».	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
26	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Инсценировка.	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
27	«Строитель»	1	Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы настройке?».	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
28	Профессия «Строитель»	1	Дидактические упражнения «Строительная техника»	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
29	«Строительный поединок» - игра-соревнование.	1	Совместное мероприятие родителями	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
30	«Построй дом из коробков»	1	Практическое занятие	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
31	Кондитерский цех	1	Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики.	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
32	Кондитерский цех	1	Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?»	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
33	Кондитерский цех	1	Аппликация «Украшим торт».	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .

				_proforientatsii.html.
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Творческая деятельность	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .